

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №11»
г.Брянска

Принято на педагогическом совете

Протокол от «19» 10. 2021

~ 14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «СОШ № 11» г. Брянска

 А.Н.Семигулин

Приказ № 474Б

от «10» ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о совете МБОУ СОШ №11 г.Брянска по вопросам регламентации
доступа к информации в Интернете**

I. Общие положения

1.1. В соответствии с настоящим Положением об Общественном Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – «Совет») целью создания Совета является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

1.3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, профсоюзной организации, родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном указанными лицами порядке.

1.4. Очередные Собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

1.5. Совет:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;

- направляет руководителю МБОУ СОШ №11 г.Брянска рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

1.6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием;
- родители учащихся.

1.7. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

1.8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

1.9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, определяются в установленном порядке.

II. Документы, регламентирующие доступ в сеть Интернет в образовательном учреждении

2.1. Приказы и письма регионального и (или) муниципального уровней, а также Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и вступающий в силу с 1 сентября 2012 г. Распоряжение Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации - Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 23 июня 2017 г. № 15 «О рекомендациях по ограничению доступа к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».