

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Управление образования Брянской городской администрации

МБОУ СОШ № 11 г. Брянска

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

СОШ №11

Семигулин А.Н.
Приказ № 396 от
01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКР»

для обучающихся 5 – 6 классов

г.Брянск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКР составлена на основе требований ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года (ред. Приказ №1577 от 31.12.2015) с учетом Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха. — М.: Вентана-Граф, 2015.

На изучение ОДНКР в 5 и 6 классах в учебном плане МБОУ СОШ №11 г. Брянска отводится 34 часов в год из расчета 1 часа в неделю. Количество контрольных работ, представленных в таблице согласно учебным четвертям, исходя из требований авторской программы:

Тематическое планирование составлено с учётом Рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного предмета выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации.

Исторический материал, как правило, учитывающий духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переключки, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемый исторический период на протяжении всего курса обучения. Содержательная сторона программы отражает необходимость рассмотрения всех основных потоков исторических событий и процессов мирового развития как высокого патриотического и гуманистического единства. Любовь к России и человеку — вот главный нравственно-философский стержень курса, определяющий его образовательно-воспитательную ценность.

В целом программа духовно- нравственного воспитания в 5 классе адресована ученику современной общеобразовательной школы, человеку XXI века, наследующему духовный опыт зарубежной истории..

Срок реализации программы – 2022– 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание

Раздел 1. В мире культуры -

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа -

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов

семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС ОДНКР

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательны й аспект
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
Раздел 1. В мире культуры						
1.1	Величие многонациональной российской культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
1.2	Человек –творец и носитель культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа						
2.1	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
2.2	Жизнь ратными подвигами полна	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
2.3	В труде – красота человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	

					a	
2.4	Люди труда	2				
2.5	Бережное отношение к природе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
2.6	Семья – хранитель духовных ценностей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
2.7	Главная семейная ценность — любовь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
Итого по разделу		14				
Раздел 3. Религия и культура						
3.1	Роль религии в развитии культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
3.2	Культурное наследие христианской Руси.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
3.3	Культура ислама	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
3.4	Иудаизм и культура	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393 a	
3.5	Культурные	2				

	традиции буддизма					
Итого по разделу		10				
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности						
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
4.2	Твой духовный мир.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
4.3	Хранить память предков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a	
Итого по разделу		5				
Обобщение		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС Однкр

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Величие многонациональной русской культуры	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Человек –творец и носитель культуры	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Жизнь ратными подвигами полна	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	В труде – красота человека	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Люди труда	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Бережное отношение к природе	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Семья – хранитель	2				Библиотека ЦОК

	духовных ценностей					https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Главная семейная ценность — любовь	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Роль религии в развитии культуры	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Культурное наследие христианской Руси.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Культура ислама	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Иудаизм и культура	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Культурные традиции буддизма	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Твой духовный мир.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Хранить память предков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Итоговое обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир культуры: его структура	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Культура России: многообразие регионов	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	История быта как история культуры	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Прогресс: технический и социальный	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Образование в культуре народов России	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Права и обязанности человека	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Общество и религия: духовно- нравственное взаимо-	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6

	действие					
8	Современный мир: самое важное (практическое за- нятие)	1		1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Духовно- нравственный облик и идеал человека	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
10	Взросление человека в культуре народов России	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Религия как источник нравственности	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Наука как источник знания о человеке	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Самопознание (практическое	1		1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c

	занятие)					
15	Труд делает человека человеком	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Подвиг: как узнать героя?	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78

20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6

24	Моя профессия (практическое занятие)	1		1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Гражданин	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Патриотизм	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Государство . Россия — наша родина	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Государство . Россия — наша родина	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	.Гражданская идентичность (практическое занятие)	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1		1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Человек и культура	1			8.05	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Повторительно- обобщающий урок по тематическому блоку «Родина и патриотизм»	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Итоговое обобщение	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2			

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя школа № 11**
**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана основной образовательной программы основного общего
образования
(5^е–6^е классы)
2023 – 2024 учебный год**

Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">• требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);• требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);• основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.</p> <p>Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит</p>
--	--

обучающийся как личность).

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5—6 классах.

На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Учебник: Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. "Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 - 6 класс. Учебник. ФГОС", Москва :Просвещение ,2022

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. "Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 - 6 класс. Учебник. ФГОС", Москва : Просвещение , 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/
Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.
А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.
- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
6. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.
7. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования.
– Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.
8. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование
учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб. науч. тр. Ч.2. – М., 2017.
9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения
и воспитания. – М., 2005.
10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия

к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.);

под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2018.

11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

12. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей

старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования

4. www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований
5. www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре
6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
10. www.hrono.ru - Всемирная история в интернете

11. www.istorya.ru- История стран и цивилизаций

12. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы

13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура